

me p 195 Cazeneuve

"Il ne faut pas jeter le bébé avec l'eau du bain"

Sur quel constat s'ouvre le texte?

À qui s'adresse l'auteur?

Quels procédés d'écriture utilise-t-il pour formuler ses critiques?

Quelle solution préconise-t-il à la fin?

Sujet de bac 2008 sc

↳ Malgré les progrès incontestables que l'humanité a connus grâce à la recherche scientifique, Robert CLARKE se demande « s'il faut, ou non, laisser les biologistes poursuivre librement leurs recherches. »

Et vous, qu'en pensez-vous?

jeudi ( bac 2008 princ

vendredi ( 2008 prin  
2012 prin  
2018 contrôle

Il ne faut pas jeter le bébé avec l'eau du bain  
↓  
la face lumineuse fulgurante la médaille  
↓  
la face lugubre

Sur quel constat le ~~le~~ s'ouvre le texte?  
Le texte commence avec une comparaison entre  
autrefois et de d'aujourd'hui (de nos jours)

↓  
ignorance  
travailler

↓  
se cultiver : l'école pour tous  
instruction  
loisirs

⇒ il loue les mérites des progrès de l'époque moderne

À qui s'adresse l'auteur?

les opposants / détracteurs ≠ défenseurs / partisans

Il s'adresse aux détracteurs du progrès

→ Est-ce à cette situation que l'on veut revenir? (Non)  
(Renoncez à l'industrialisation)

Question rhétorique + antiphrase + raisonnement par l'absurde

Il recourt au raisonnement par l'absurde afin de montrer l'absurdité et l'inutilité de cette vision et de gagner plus de crédibilité à la scène.



Procédés d'écriture déployés :

- hypothèse <sup>auspiciosa</sup> résout par l'absolu
  - questions rhétoriques jalonnées le long du paragraphe
  - les antiphrases et le ton ironique (le paradis...)
- l. 17 + 18.

par  
la science de  
tous vertus.

Saint  
= amalgame  
d'états et  
inutiles.

L'auteur se montre objectif et impartial en  
reconnaissant la face obscure du progrès ;  
l'énumération l. 20 → l. 22 ; les conséquences  
néfastes du progrès.

"il serait difficile d'accepter ... et d'en nier"  
→ raisonnement concessif.

Rg: l'aboutissement du raisonnement concessif.

Restriction ligner.

"il serait juste de critiquer non pas l'avant  
de nos connaissances, mais l'utilisation."

Quelle solution préconise-t-il à la fin?

"Il serait juste de critiquer non pas ... mais"  
Raisonnement concessif.

la solution que recommande l'auteur est =  
l'auteur nous avertit de tout usage malade  
et détourné de la science

associer l'usage humain pour le rendre  
plus responsable, tout en poursuivant  
la recherche scientifique

## Synthèse:

Optant pour une argumentation nuancée, Cazeneuve répond aux détracteurs du progrès en battant en brèche leur thèse mais tout en reconnaissant les conséquences néfastes de la science et de la technologie. D'après l'auteur, faire table rase du progrès et un retour à la phase primitive de l'humanité. Et pour échapper à cette épée de Damoclès, il suggère non la cessation de la recherche, mais plus de sagesse, plus de conscience dans l'usage de l'Homme et dont dépend son sort.



ingue)

## L'expression de l'opinion

p197

Support p197:

- Question 2: Alors / voire / et pourtant.  
l'auteur utilise ces connecteurs pour développer  
et structurer ses pensées.

- Question 3:

négalifs / désenchantement : péjoratifs.

chèrement

a priori / parfaitement.

'pas prétexte que : subordonnant

il faut que : tournure impersonnelle

Synthèse:

Dorst ne nie pas l'existence de conséquences  
néfastes causées par le progrès scientifique et  
malgré la manipulation et l'usage à qui  
profite essentiellement les Hommes de pouvoir et  
non les ouvriers. L'erreur n'est pas garantie par  
la cessation de la recherche scientifique mais  
plutôt par son maintien et sa continuation.

Récapitulatif:

L'expression de l'opinion permet à l'auteur  
de défendre explicitement ou implicitement une



thèse en utilisant:

- les verbes d'opinion: juger, prétendre, approuver
- les tournures impersonnelles: il est possible, il se voit juste que, il n'est pas exclu que, me paraît-il, me semble-t-il, ...
- les GNP: à mon sens, à mon avis, à mes yeux
- les Adverbes modalisateurs: certainement, a priori, sans doute effectivement, ...
- le vocabulaire mélioratif ou péjoratif
- certains subordonnants ou connecteurs logiques





le contraste voire le paradoxe où suis-je? → l'Homme  
vis-à-vis de soi  
d'autrui  
de son environnement.

§  
Bac 2008 / Principale / Scientifique

frapper de plein fouet.

I / A

1) a) L'auteur oppose le comportement des spécialistes en sciences naturelles d'autan à qui se limitent à décrire les phénomènes de la nature, à celui des biologistes d'aujourd'hui dont l'action agit sur la nature.

b) les expressions traduisent cette opposition :  
- aujourd'hui / auparavant.  
- poètes / sorciers  
- dévrait / prépare.

2) Faire éclater nos conceptions et nos croyances morales.  
| Profaner / souiller / entacher.  
- créer un monde qui déshumanise l'Homme  
- un dépassement "humain"

3) L'attitude que recommande l'auteur / est plus la sagesse que précipitation

de réflexion et de sagesse face aux progrès biologistes.

B

1) transformé, modifiant, bouleverse

2) a) Il n'est pas exclu que — fassent  
b) Je crains que — fassent



## II - Essai:

1<sup>er</sup> volet: intérêts de la liberté:

les savants ont le droit à une liberté stimulant la créativité, l'ingéniosité: une atmosphère propice à la recherche <sup>créer</sup> faire germer l'esprit scientifique.

le domaine de biologie les constats positifs des acquis de l'humanité dans la grossesse in vitro preuves médicales.

Transition: Cette liberté entre: la suffisance rationnelle / l'obsession de la perfection (la folie des grandeurs)?

Cette

liberté sans sursucre

2<sup>ème</sup> volet: Cette liberté doit être <sup>consciente</sup> responsable sinon l'humanité confessera soûlement.

la fiction de Frankenstein.

Arg 1: la liberté aveugle qui ne comprend pas en considération les convictions morales.

→ Se jouer du sacré:

De ça

le donsg  
l'immortel porteur

↳ suscite des polémiques houleuses.

la question de la mort →

l'euthanasie



inculper = incriminer = accuser

[Arg 2] la liberté sans scrupule / manipulée par les firmes multinationales, l'intérêt matériel.

réseaux

l'arboriculture fruitière ou  
fruiticulture.

guerre biologique : ebola / H1N1 / Corona.  
= virus lancés. fièvre espagnole?

trafic des organes : réseaux mafieux

Projets  
de débit

dynamite (Nobel)  
⊗ radioactivité (Curie)  
Einstein

→ démant.

